**Аннотация.** В методической разработке изложено:Проблемы развития экологических представлений у детей дошкольного возраста обусловлена состоянием окружающей среды в нашей стране. Процесс развития экологических представлений у детей дошкольного возраста осуществляется в процессе экологического воспитания, признанного в нашей стране приоритетным направлением в образовании в целом.

Одним из эффективных методов познания закономерностей и явления окружающего мира является экспериментальная деятельность.

**Цель:** определить роль опытно – экспериментальной деятельности в развития экологических представлений детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Проанализировать психолого – педагогическую литературу по проблеме использования опытно – экспериментальной деятельности как средства развития у детей дошкольного возраста экологических представлений.
2. Определить роль опытно – экспериментальной деятельности при формировании экологических представлений детей старшего дошкольного возраста.

Ссылка на полный вариант работы:

<https://disk.yandex.ru/d/zeD4yH00fJZgEA>